



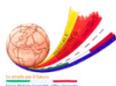
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



**Liceo Statale "Vito Capialbi"**  
**Vibo Valentia**



All'Albo Pretorio d'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

**AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA PER LA SELEZIONE, PER SOLI TITOLI,  
DELLE FIGURE PROFESSIONALI DI TUTOR D'AULA INTERNI**

nell'ambito dell'Avviso "A scuola di inclusione"

**Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e  
all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

**POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020**

**ASSE PRIORITARIO 12 ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Obiettivo Specifico 10.1 - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa  
Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con  
disabilità

**Codice Progetto 2022.10.1.1.010**

**Titolo progetto "Ri-cominciamo da noi"**

**CUP G49I22000090006**

**1^ ANNUALITA'**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante 'Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche' e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO l'Avviso Pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021;
- VISTO l'Obiettivo Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" dell'Asse 12 "Istruzione e Formazione" del Programma Operativo Regionale della Calabria FESR-FSE 2014/2020 e la relativa Azione 10.1.1. "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità tra cui anche persone con disabilità";
- PRESO ATTO della Delibera n. 6 del Consiglio di Istituto dell'8/7/2021 con il quale il Liceo statale "Vito Capialbi" di Vibo Valentia ha partecipato all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" pubblicato sul BURC n. 46 del 24 giugno 2021;
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 13806 del 27/12/2021 avente ad oggetto "Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - approvazione graduatoria provvisoria";
- VISTO il Decreto Dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N°. 2115 del 02/03/2022 avente ad oggetto: "POR Calabria FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico "A scuola di inclusione" per la realizzazione degli interventi per contrastare gli effetti del Covid 19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (BES) - Approvazione graduatoria definitiva. Variazione accertamenti e assunzione impegni di spesa";
- PRESO ATTO che il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialbi" di Vibo Valentia risulta ammesso e finanziato (Allegato 1: elenco istanze ammesse e finanziate);
- VISTO il progetto presentato dal Liceo Statale "Vito Capialbi" di Vibo Valentia, approvato ed ammesso a finanziamento come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 **Codice Progetto 2022.10.1.1.010 - CUP G49I22000090006** - Titolo operazione **"Ri-cominciamo da noi"** contributo di euro €170.222,00 (centosettantamila duecentoventidue/00);
- VISTA la comunicazione "Concessione di finanziamento e autorizzazione avvio attività", prot. n. 105950 del 03/03/2022, assunta al protocollo dell'Istituto al n. 5048 del 04/03/2022;

Via S. Ruba 29, 89900 VIBO VALENTIA \* Cod. Mecc. VVPM01000T ☎ 0963/93450

Cod. Fisc. 96012940795 sito web: [www.istitutocapialbi.edu.it](http://www.istitutocapialbi.edu.it) e-mail: [vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it) - P.E.C.: [vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it)

**Indirizzi: Musicale - Coreutico - Linguistico - Scienze Umane - Scienze Umane con opzione Economico-Sociale**



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



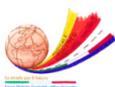
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



## Liceo Statale "Vito Capialbi" Vibo Valentia



- VISTO** il proprio decreto n. 2965 del 05/03/2022 prot. n. 5145/2022 di assunzione in bilancio del finanziamento del progetto come di seguito indicato: Asse 12 Obiettivo Specifico 10.1 Azione 10.1.1 Codice Progetto 2022.10.1.1.010 CUP: G49I22000090006 Titolo operazione "Ri-cominciamo da noi" contributo di euro €170.222,00 (centosettantamiladuecentoventidue /00);
- VISTA** la delibera n. 5.3 del Consiglio di Istituto del 05/04/2022 con la quale si autorizza l'assunzione in bilancio del progetto "Ri-cominciamo da noi" - Codice progetto 2022.10.1.1.010, per un importo pari a € 170.222,00 (centosettantamiladuecentoventidue/00)
- VISTA** la propria determina a contrarre Prot. n. 9396 del 13/4/2022
- VISTA** la Convenzione rep. n. 11576 del 21/04/2022 tra la Regione Calabria dipartimento Istruzione, formazione e pari opportunità e il Liceo Statale Capialbi di Vibo Valentia per la realizzazione di "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)";
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di **n. 2 figure professionali di tutor d'aula interno** per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito del percorso e) **Formazione docenti;**

### INDICE

un avviso di selezione ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli ed esperienza pregressa, di n.2 figure professionali di Tutor d'aula interno con incarico di 40 ore ciascuno per complessive 80 ore, per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: "Ri-cominciamo da noi" - CUP G49I22000090006

N. FIGURE RICHIESTE	PERSONALE INTERNO	MODULI	UCS	DESTINATARI DEL PERCORSO	PERIODO DI ATTUAZIONE
1	Tutor d'aula	<b>MODULO 1C - "AUTISMO E SCUOLA, COMUNICARE BENE PER VIVERE MEGLIO"</b> n. 40 ore	€ 30,00/h omnicomprensivi vi	Personale scolastico	Settembre 2022
1	Tutor d'aula	<b>MODULO 2C - "DISTURBI DEL COMPORTAMENTO, MALESSERE EMOTIVO E ADOLESCENZA, STRATEGIE EFFICACI PER GLI INSEGNANTI"</b> n. 40 ore	€ 30,00/h omnicomprensivi vi	Personale scolastico	Settembre 2022

### 1. Condizioni di ammissibilità e requisiti richiesti

**Può presentare domanda di partecipazione alla selezione personale interno al liceo Statale "Vito Capialbi" con comprovata esperienza lavorativa (almeno biennale) di tutoraggio in ambiente scolastico.**

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di essere:

- in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

### Requisiti richiesti:

- diploma di laurea e/o corso di perfezionamento, master, corso di alta formazione attinenti ai percorsi programmati;
- corsi di formazione in materia di strumenti compensativi informatici e non;
- comprovata esperienza lavorativa di tutoraggio in ambiente para-scolastico.

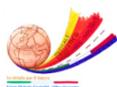
### 2. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre le istanze di partecipazione, compilate secondo il modello allegato, e corredate di curriculum vitae (modello europeo), ed indirizzarle al Dirigente Scolastico del Liceo Statale "Vito Capialbi" di Vibo Valentia e inviate tramite posta elettronica o posta certificata ai seguenti indirizzi: [vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it) o [vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it) entro e non oltre le **ore 12.00 del 16/07/2022** con oggetto: **"CANDIDATURA TUTOR D'AULA INTERNO – Codice Progetto 2022.10.1.1.010"**.

**NOTA: si raccomanda di inserire correttamente l'oggetto della domanda al fine di agevolare l'ufficio di segreteria nella fascicolazione della documentazione pervenuta.**

L'amministrazione scolastica non risponde di contrattempi e/o disguidi nella trasmissione della domanda. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- Domanda di ammissione** (All. 1) con **Scheda sintetica** autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri specificati;
- Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, **tutti i titoli di cui si richiede la valutazione** in relazione ai criteri fissati nel presente bando



**Liceo Statale "Vito Capialdi"**  
**Vibo Valentia**



opportunamente evidenziati per una corretta valutazione:

d. **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità

**3. Criteri di selezione**

La selezione sarà effettuata da una commissione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico che valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

I criteri di valutazione dei candidati, prevedendo che a ciascuna figura possa essere attribuito un punteggio non superiore a 100 punti complessivi, sono i seguenti:

Macro criterio	Descrizione / Punteggio max		
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3
		Master di durata almeno biennale, corso di alta formazione, corso di perfezionamento attinente ai percorsi oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)
	Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)	
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico

\*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico - Viene valutata solo la laurea che consente l'accesso al bando. La laurea triennale viene valutata solo se il candidato non risulti in possesso della laurea vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento. Il Diploma di maturità viene valutato solo se il candidato non risulti in possesso di laurea

• **In caso di parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica**

**4. Modalità di attribuzione**

L'Istituzione provvederà a stilare e pubblicare la graduatoria degli aspiranti. Trascorsi **gg. 5** senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte del Dirigente Scolastico o della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. L'inserimento in graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'avviso, si procederà alla surroga.

**5. Motivi di inammissibilità ed esclusione**

**5.1. Motivi di inammissibilità**

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

**5.2. Motivi di esclusione**



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



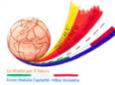
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



**Liceo Statale "Vito Capialdi"**  
**Vibo Valentia**



Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

#### 6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi, per **n. 40 ore per il Tutor d'aula del modulo 1C e n. 40 ore per il Tutor d'aula del modulo 2C**, avverrà tramite lettera d'incarico. Il percorso verrà svolto durante il mese di settembre 2022 e dovrà essere completato entro il 30-09-2022. La partecipazione alla selezione comporterà l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

I compensi orari, pari ad **€ 30,00**, s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico del beneficiario.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. Le attività dovranno essere documentate attraverso un diario di bordo/timesheet e una relazione finale sul lavoro svolto e attraverso il registro firme dei partecipanti e del personale (esperto formatore e tutor d'aula).

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dalla Regione Calabria senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### 7. Obiettivi, finalità e metodologie

I Percorsi del Progetto "Ri-cominciamo da noi" realizzano la finalità di contrastare la dispersione scolastica, contribuendo a migliorare l'inclusione scolastica e la riduzione dello svantaggio degli studenti. Tali percorsi mirano al superamento e alla rimozione di tutti gli ostacoli di apprendimento e di partecipazione associabili al concetto di Bisogno Educativo Speciale, realizzando azioni e interventi, anche personalizzati, di supporto con l'obiettivo di accrescere le competenze chiave e trasversali ed il sostegno all'inclusione e partecipazione attiva degli studenti con particolari difficoltà di apprendimento.

##### Obiettivi

Il percorso c) Formazione docenti intende migliorare le conoscenze e le competenze del personale docente nell'approccio agli studenti che manifestano bisogni educativi speciali, riconducibili alle sfere cognitivo-comportamentale ed affettivo-relazionale, all'area delle problematiche connesse ai disturbi dello spettro autistico, del comportamento alimentare e all'adolescenza adottiva; costituire gruppi di lavoro performanti in grado di progettare, realizzare, monitorare PEI e/o PDP come risposta didattico-educativa efficace ai reali bisogni degli studenti e delle studentesse.

##### Risultati attesi

Una formazione migliorativa del personale docente, al fine di far acquisire la capacità di accogliere le specificità di ciascuno studente ed offrire modalità educative e didattiche funzionali ed efficaci alla pluralità dei nuovi e diversi bisogni formativi differenti ed eterogenei; la promozione e la diffusione di buone prassi inclusive che, modificando la tradizionale impostazione didattica, delineano una scuola che non emargina ma che promuove contesti di apprendimenti caratterizzati da "un senso di ben-essere diffuso", dalla costruzione condivisa delle conoscenze, dalla piena accessibilità, dall'appartenenza alla *community of learners*, dalla giustizia sociale e dall'equità formativa per tutti e per ciascuno studente; potenziamento ed evoluzione delle capacità professionali che consentano al docente di gestire le nuove emergenze educative, anche problematiche, con spirito di ricerca, con riflessività e consapevolezza metacognitiva, al fine di proporre profondi cambiamenti nel modo di fare scuola fondamentali per la creazione di un contesto di apprendimento inclusivo e, quindi, per tutti.

Le attività potranno essere svolte anche in modalità a distanza e/o mista e comunque definite e organizzate in stretta collaborazione con la dirigenza scolastica e con il team multidisciplinare.

#### 8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

#### 9. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato tramite affissione all'albo on line dell'Istituto.

##### Allegati

Allegato 1 - Domanda candidatura tutor d'aula esterno/interno  
Vibo Valentia, 23/06/2022

Firmato digitalmente da:  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Ing. Antonello Scalamandrè**

Il presente documento è firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



**POR Calabria**  
2014-2020  
Fesr-Fse  
il futuro è un lavoro quotidiano



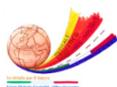
UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



**Liceo Statale "Vito Capialbi"**  
**Vibo Valentia**



## ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico  
Liceo Statale "Vito Capialbi"  
VIBO VALENTIA-Via Santa Ruba  
[vvpm01000t@istruzione.it](mailto:vvpm01000t@istruzione.it)  
[vvpm01000t@pec.istruzione.it](mailto:vvpm01000t@pec.istruzione.it)

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALL'AVVISO PUBBLICO

per la selezione, mediante procedura comparativa, di n. 2 figure professionali di tutor d'aula interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al POR CALABRIA FESR - FSE 2014/2020 "A scuola di inclusione" - Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES) – I annualità

Codice Progetto 2022.10.1.1.010

Titolo progetto: RI-COMINCIAMO DA NOI  
CUP G49I22000090006

..l.. sottoscritt.. .....  
nato a ..... (.....) il .....  
residente a .....(.....)  
in via/piazza ..... n. .... CAP .....  
telefono ..... cell. .... e-mail .....  
codice fiscale ..... titolo di studio: .....

### CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **TUTOR D'AULA INTERNO** – nell'ambito del percorso c) **Formazione docenti** del progetto in oggetto, per il seguente modulo:

- 1C - AUTISMO E SCUOLA, COMUNICARE BENE PER VIVERE MEGLIO;**  
 **2C - DISTURBI DEL COMPORTAMENTO, MALESSERE EMOTIVO E ADOLESCENZA, STRATEGIE EFFICACI PER GLI INSEGNANTI;**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

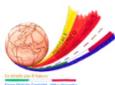
### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

### DICHIARA

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio previsti dall'art. 3 dell'Avviso:



**Liceo Statale "Vito Capialdi"**  
**Vibo Valentia**



macrocriterio	descrizione macrocriterio/ punteggio max	descrizione criteri / punteggio		valutazione a cura del candidato	valutazione a cura della scuola
Formazione	Valutazione formazione di base e specialistica 30 punti	Laurea quadriennale vecchio ordinamento o specialistica nuovo ordinamento*	Punti 6 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriore punto 1 per la lode)		
		Laurea triennale nuovo ordinamento* (in assenza di laurea specialistica)	Punti 4 da 60 a 100 (ulteriori punti 0,5 per ogni voto superiore a 100) (ulteriori punti 0,5 per la lode)		
		Diploma di maturità (in assenza di laurea)	Punti 3		
		Master di durata almeno biennale, corso di alta formazione, corso di perfezionamento attinente ai percorsi oggetto dell'avviso	Punti 5 (max 1)		
		Partecipazione a corsi o seminari di aggiornamento attinenti alla professionalità richiesta	Punti 1 per ogni corso (max 4)		
		Competenze informatiche certificate (ECDL o EIPASS)	Punti 2 per certificazione (max 3)		
		Competenze linguistiche	Punto 1 per certificazione (max 3)		
Esperienza professionale in contesti scolastici	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti scolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
Esperienza professionale in altri contesti	Valutazione dell'esperienza professionale in contesti extra scolastici 35 punti	Incarichi precedenti prestati in contesti extrascolastici nel settore di pertinenza inerenti la figura oggetto di selezione	Punti 7 per ciascun incarico		
<b>PUNTEGGIO TOTALE</b>					

Come previsto dall'Avviso, allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. Copia di un documento di identità valido

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_, autorizza al trattamento dei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_